

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2025г.
Председатель Ширяева О.Л.



«Утверждаю»
Пряхина Е.Н.
заведующий МБДОУ
«04» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ «Кортузский детский сад»
за 2024 календарный год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами на основании приказа заведующего от 03.03.2025г. № 04-01-6.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Бюджетного учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 20 апреля 2024 года.

I. Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Кортузский детский сад»

Муниципальное образование	Краснотуранский район
Населённый пункт	с.Кортуз
Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Кортузский детский сад»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Администрация муниципального образования Краснотуранского район
Юридический и фактический адрес	662662, Российская Федерация, Красноярский край,

	Краснотуранский район, с. Кортуз, ул. Школьная,1
Руководитель ДОО	Пряхина Елена Николаевна заведующий
Телефон/факс:	8 (93431) 24-3-34
Электронный адрес	elen-sagalakova@yandex.ru
Адрес сайта	https://kortuzds.gosuslugi.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	Серия 24 №005855105
ОРГН	1042400740513
ИНН юридического лица	2422000901
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе	Серия 24 № 005915444
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кортузский детский сад	Зарегистрирован и.о.главы администрации Краснотуранского района от 17.12.2014г. Постановление№858-П
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 7522-л от 23 апреля 2014г. серия 24Л01 № 0000547
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	нет
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД016542 № 1847 от 27 августа 2010г.
Локальные акты МБДОУ Кортузский детский сад в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о Педагогическом совете - Положение о контрольно-аналитической деятельности - Положение о тематическом контроле - Положение о родительском комитете - Положение об Общем собрании родителей - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 сентября 2011г. №446-п

Рег. № 24-24-20/039/2011-117

Кадастровой № 24:22:0000000:0:69.1

Тип здания двухэтажное, отдельно стоящее, 1 этаж, нежилое

Год постройки 1980

Расчётная мощность: площадь 320,4 кв.м.

Проектная мощность 2 группы

Фактическая мощность 2 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 24М101000М0001360309 от 13 марта 2009 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 2,

количество спален – 1,

методический кабинет (кабинет заведующий)-1

кабинет заведующего,

пищеблок, прачечная, кладовая хозяйственная.

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 2 Спортивная площадка – 1

Наличие современной информационно-технической базы:

ноутбуки – 2

телевизор – 1

музыкальный центр – 1

принтер – 2

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта в детском саду не имеется.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2024 календарный год улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков, приемной, коридора;

-капитальный ремонт: кухни, помещения столовой зоны;

– групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;

– физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков находится в исправном состоянии.

Характеристика потенциала ДОО.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли 4 педагога. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста, в Учреждении составляет в среднем -100%.

Показатель заболеваемости детей младшего и старшего возраста в Учреждении за последний год составляет 3,6 дня, что не превышает средний показатель заболеваемости по населенному пункту.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы —94 %; по присмотру и уходу- 94 %

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 10%.

Контингент детей в ДОУ.

Количество воспитанников на 2024 календарный год: 25. Количество групп: 2, из них:

- группа младшая смешанная разновозрастная – 1

(11детей от 1,5 до 4 лет)

- смешанная разновозрастная старше - подготовительная группа – 1

(14детей от 4лет до 7 лет)

Структура контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Младшая группа	11	3	8
Старшая группа	14	5	9

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в селе. Общая площадь территории участка – 2131кв.м. Из них: застроенная – 71,1 кв.м; замощенная – 69,9 кв.м; озеленённая – 731 кв.м.

Территория детского сада озеленена.

Здание детского сада двухэтажное (детский сад занимает 1этаж), имеет шиферное покрытие, имеет 1 входной марш; 2 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение установлено. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением, участки имеют деревянное ограждение.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Жилые дома удалены. Напротив детского сада (30м) расположен клуб, далее, на расстоянии 250 метров расположена средняя школа, МБУЗ Кортузская врачебная амбулатория, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада.

Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин есть парковка. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера, площадка для просушивания белья.

Организация безопасности.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, «Тревожная кнопка» с выводом на пульт Росгвардии, имеются планы эвакуации.

Имеется 2 эвакуационных выхода.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и план эвакуации. Проводятся практические тренировки, согласно плану проведения и внеплановым мероприятиям, по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по «Оказанию первой помощи», ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МБДОУ «Кортузский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Администрации муниципального образования Краснотуранского района, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОУ.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2024 календарном году осуществлялось по бюджетам: краевой, муниципальный. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 2 групповые ячейки. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены детские кровати, столовая посуда, кухонная плита, пылесос, стиральная машина. В здании ДОУ оснащён и обустроен туалет для персонала.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений.

Приобретён и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, дидактические игры.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<i>Направления развития образования детей</i>	<i>и</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие		-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие		-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -уголок «уединения» и др.
познавательное развитие		-уголок природы, -уголок математики (игротека); -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие		-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие		-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

За прошедший учебный год в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей. Оказана спонсорская помощь неравнодушными гражданами в приобретении различных развивающих игрушек для детей.

В группах созданы материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, музыкальными инструментами; уголки изобразительной деятельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В приемной оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДООУ» и т.д. В соответствии с годовым планом работы, к праздникам, помещения детского сада оформляются детскими и взрослыми работами.

Вывод: предметно – развивающая среда в ДООУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование, подобраны сообразно педагогической ценности и создают целостную, многофункциональную среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Кадровый ресурс.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального образования и педагогического мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений района и учреждения, участия в конкурсах. Благодаря общению педагогов ДООУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДООУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Федеральной образовательной программы (ФОП).

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- за 2023г. -100%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2024год
Всего педагогов	4, из них
заведующий	1
воспитатель	3
музыкальный руководитель	
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	2
Среднее специальное педагогическое	2
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	
<i>Возрастной уровень.</i>	
До 30 лет	0
30-40 лет	1
40-50 лет	1
50-60 лет	2

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана

работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2024 календарном году Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курс повышения квалификации «Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы (ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения».

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	60
3.	Музыкальные инструменты	40
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
5.	Картины, репродукции, альбомы	70
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
7.	Технические средства обучения	60
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10	Электронный методический банк	90
.		
11	Уличное спортивно-игровое оборудование	70
.		
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>73,6 %</i>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформулированных в Уставе, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДООУ.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДООУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат

- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации

- разработан рациональный режим пребывания детей в ДООУ

- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДООУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 и СанПиН 2.3\2.4.3590-20 от 27.10.2020.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём: игры, ходьба и бег, утренняя гимнастика, закрепление основных движений

- физкультурные минутки и паузы между занятиями

- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная

- учёт учебной нагрузки

- щадящая сетка на период адаптации

- цветное и световое оформление развивающей среды

- сенсорное сопровождение физкультурных занятий

- использование нетрадиционного оборудования

- создание комфортного психологического климата в группе

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил открытые просмотры режимных моментов, обсуждение практик и методик по укреплению здоровья.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДООУ.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2024
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	60%
Уровень заболеваемости воспитанников по отношению к общим пропускам детского сада составила	3,6

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2024 год	25	10	11	4

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом.

Анализ питания.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей – завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному «Примерному десятидневному меню для организации питания детей от 1г. 6мес. до 3 лет, от 3 лет до 7 лет» на два сезона в соответствии с 8.1.2. СанПиН 2.3\2.4.3590-20. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с

сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 90% в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Родительская оплата за содержание ребёнка в ДОО составляла за отчетный год – 76 руб. в день.

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Активно осуществлялась психолого-педагогического сопровождения детей. По результатам обследования, разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей.

Педагогические работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести в младшую и старшую группу для осуществления образовательного процесса: шкафы для организации игрового пространства, мячи для занятий.

Организационно-хозяйственная деятельность

1. Произвести текущий ремонт проходной зоны, коридора и помещений групповых ячеек